

Управление образования администрации Березовского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 16»



Рассмотрено

на заседании МО учителей
начальных классов

Протокол № 1

от «28» августа 2023 г.

Руководитель МО

Рубина А. Б.

Согласовано:

Куратор начальных классов

Шифердекер О.В.

Утверждено:

Директор Школы № 16

Шелковникова Е.И.

Приказ № 92

от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по литературному чтению
на родном языке (русском)
для учащихся 3-4 классов
на 2023-2024 уч. год.

Составители: учителя
начальных классов

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

г. Березовский, 2023 г

1. Планируемые результаты освоения предмета.

Предметные результаты освоения программы:

1. понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа. Как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
2. осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
3. использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
4. достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетенции, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
5. осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Личностные результаты:

1. формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
2. формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
4. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
5. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
6. овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
7. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
8. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
9. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;

10. наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности
 - способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
6. активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
7. использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
8. овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
9. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
10. готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
11. умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих; готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

2. Содержание предмета

1 класс

Раздел 1. УНТ Сибири

Раздел 2. Творчество сибирских поэтов и писателей

Раздел 3. Публицистика Сибири

2 класс

Раздел 1. УНТ Сибири .

Раздел 2. Творчество сибирских поэтов и писателей .

Раздел 3. Публицистика Сибири

3 класс

Раздел 1. УНТ Сибири .

Раздел 2. Творчество сибирских поэтов и писателей

Раздел 3. Публицистика Сибири

4 класс

Раздел 1. УНТ Сибири

Раздел 2. Творчество сибирских поэтов и писателей.

Раздел 3. Публицистика Сибири

3. Тематическое планирование.

1 класс

№	Название темы	Кол-во часов
1.	Вводный урок.	1
2.	УНТ Сибири.	14
3.	Творчество сибирских поэтов и писателей.	10
4.	Творчество поэтов и писателей Кузбасса.	8
	Итого	33 часа

2 класс

№	Название темы	Кол-во часов
1	Вводный урок.	1
2	УНТ Сибири.	13
3	Творчество сибирских поэтов и писателей.	5
4	Творчество поэтов и писателей Кузбасса	6
5	Публицистика Сибири.	9
	Итого	34 часа

3 класс

№	Название темы	Кол-во часов
1	Вводный урок.	1
2	УНТ Сибири.	16
3	Творчество сибирских поэтов и писателей.	11
5	Публицистика Сибири.	6
	Итого	34 часа

4 класс

№	Название темы	Кол-во часов
---	---------------	--------------

1	Вводный урок.	1
2	УНТ Сибири.	8
3	Творчество сибирских поэтов и писателей.	5
5	Публицистика Сибири.	3
	Итого	17 часов